

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจบการศึกษาในกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- ๓.๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๓. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- ๓.๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

นักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก (ประโยค ป.ธ.๓-๘-๙) ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ จำนวน ๘๐ สำนักเรียน ซึ่งมีจำนวน ๘๒๗ รูป

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

นักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ๒๖๕ รูป ตามจำนวนที่กำหนดในตารางที่ ๓.๑ ด้วยการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan)^๑ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
นักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก	๘๒๗	๒๖๕
รวม	๘๒๗	๒๖๕

^๑ รองศาสตราจารย์ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บิสิเนสสารเอนด์ส์, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕.

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี ๒ ชนิด

๑. แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยจะสร้างขึ้นเอง จากแนวคิด ทฤษฎี ที่ได้ ทบทวนมาแล้วแบ่งแบบสอบถามเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก หลังจบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในเขตกรุงเทพมหานคร ในกรอบความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ๕ อย่าง ตามกำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

การแปลความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยช่วง ระดับคะแนน (Class interval) ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	เป็นระดับความคาดหวังมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	เป็นระดับความคาดหวังมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	เป็นระดับความคาดหวังปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	เป็นระดับความคาดหวังน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	เป็นระดับความคาดหวังน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-End Questions) เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

๓.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๓.๑. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวัง หลังจบการศึกษาของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกในเขตกรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๓.๓.๒ นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
สำนวนภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรง
เนื้อหา (Content validity) ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

๓.๓.๓ นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ไปทดลอง (Try-out)
เพื่อหาค่าจำแนก และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-
coefficient) ของคอนบาช (Cronbach) กับกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนพระปริยัติธรรมคณะสงฆ์
ส่วนกลาง วัดสามพระยา ซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้ค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ ๐.๕๕

๓.๓.๔ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อน
นำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามระเบียบแนวทางการปฏิบัติของราชการ ดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการ
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๒ ผู้วิจัยนำหนังสือพร้อมทั้งแบบสอบถามส่งถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน ๒๖๕ ชุด เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและติดตามรับแบบสอบถามคืน
ด้วยตนเอง

๓.๔.๓ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาสมบูรณ์จำนวน ๒๖๕ ชุด แล้วนำไป
ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์
หาค่าทางสถิติต่อไป

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอกหลังจาการศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาค ๑ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง
แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ หาค่าทางสถิติต่างๆโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของวินโดวส์ ดังนี้

๓.๕.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์
โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๕.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังหลังจบการศึกษา ใช้การวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓.๕.๓ การทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรต้น ได้แก่สถานภาพ อายุ พรรษา วิทยฐานะทางธรรม วิทยฐานะทางโลก ตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีความคาดหวังหลังจบการศึกษาแตกต่างกัน การเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๒ ตัว ใช้การทดสอบค่าที (t - test) ส่วนการเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๓ ตัวขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และถ้าพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ (Scheffe' post hoc comparison)

๓.๕.๔ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนบาลีชั้นเปรียญเอก หลังจบการศึกษา นำมาประมวลและจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังหลังจบการศึกษา ตามจำนวนค่าความถี่ (Frequency) แล้วหาค่าร้อยละ (Percentage)